

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA SMA
TERINTEGRASI DENGAN PENDIDIKAN KEBENCANAAN TANAH
LONGSOR UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN**

Oleh:
Marinda Noor Eva
1030241018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendapatkan daftar SK dan KD mata pelajaran fisika yang berpotensi diintegrasikan ke dalam pendidikan kebencanaan tanah longsor, 2) mendapatkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, LKS, *handout*, dan media) fisika terintegrasi dengan pendidikan kebencanaan tanah longsor yang dapat meningkatkan kesiapsiagaan.

Desain penelitian mengadopsi model *4-D* menurut Thiagarajan yang memiliki 4 tahap yaitu: *define, design, develop* serta *disseminate*. Instrumen yang dikembangkan berupa rpp, silabus, lks, modul, dan media pembelajaran terintegrasi kebencanaan tanah longsor. Uji coba produk dilakukan pada siswa kelas XI IPA 1 SMA 1 Dlingo, XI IPA 3 SMA 1 Piyungan, dan XI IPA 1 SMA 1 Imogiri semester I tahun ajaran 2012/2013. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif dilakukan untuk mengetahui penilaian produk yang dikembangkan oleh validator. Analisis data kuantitatif digunakan untuk mengetahui ketercapaian indikator pembelajaran dan peningkatan kesiapsiagaan siswa.

Hasil penelitian ini diperoleh SK-KD 2.3 kelas X, SK-KD 1.4, 1.5 dan 1.6 kelas XI yang dapat diintegrasikan dengan materi kebencanaan tanah longsor. Hasil pengembangan produk berupa silabus, RPP, LKS, modul, dan media pembelajaran yang memuat materi usaha dan energi dikaitkan dengan penyebab dan dampak tanah longsor dinilai baik oleh validator dan dapat meningkatkan kesiapsiagaan. Hal ini dilihat dari hasil peningkatan kesadaran dan kesiapsiagaan siswa di ketiga sekolah uji coba yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: pengembangan perangkat dan media, rpp, silabuls, lks, integrasi, kesadaran dan kesiapsiagaan, tanah longsor.